



**IMCAP**

## Βελτίωση της Σχολικής Επίδοσης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία

### 1<sup>ο</sup> Δελτίο Τύπου

#### Σχετικά με το έργο

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το **IMCAP – Βελτίωση της Σχολικής Επίδοσης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία** είναι ένα Erasmus+ KA2 έργο διάρκειας 24 μηνών (Αρ. έργου: 2020-1-UK01-KA201-079210), το οποίο ξεκίνησε το Νοέμβριο 2020. Το IMCAP στοχεύει στη βελτίωση της σχολικής επίδοσης των μεταναστών μαθητών. Εταίροι από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες θα ενώσουν τις γνώσεις τους στη δημιουργία μίας πλατφόρμας για τη διαχείριση των γνωστικών κενών και αναντιστοιχιών μέσω της ενίσχυσης των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Μέσω στοχοθετημένων διαβουλεύσεων με βασικούς ενδιαφερομένους και χρησιμοποιώντας υποστηρικτικά εργαλεία (εγχειρίδιο πολιτισμικής επίγνωσης για γονείς, επιμορφωτικό βιβλιário για εκπαιδευτικούς και διαδικτυακή πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης), το IMCAP επιδιώκει να μειώσει το χάσμα επίδοσης μεταναστών και μη μεταναστών μαθητών.



Το έργο εστιάζει, επίσης, στην ανάπτυξη της τριμερούς σχέσης εκπαιδευτικού-γονέα-μαθητή, η οποία παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη της μάθησης και στη βελτίωση της επίδοσης των παιδιών.

Μέσω έρευνας για την κατάσταση των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στην Ευρώπη, θα επιτευχθούν οι ακόλουθοι **στόχοι**:

- Προετοιμασία των εκπαιδευτικών για διδασκαλία σε διαπολιτισμικές τάξεις.
- Ενεργός συμμετοχή των μεταναστών γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής.
- Δημιουργία βοηθητικών μέσων για τη σχολική επιτυχία των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία.
- Προώθηση της επιχειρηματικότητας στην πρωτεύουσα ομάδα-στόχο για τη βελτίωση κοινωνικών και εργασιακών συνθηκών.
- Τόνωση της πολιτισμικής ανάπτυξης, ενίσχυση της πολιτισμικής κληρονομιάς, διαδικασία κοινωνικής ενσωμάτωσης και συνοχής με συμμετοχή τοπικών κοινοτήτων.

Κύριες **ομάδες-στόχοι** στις οποίες απευθύνεται το πρόγραμμα είναι:

- Καθηγητές Αγγλικής, Ισπανικής, Σλοβάκισης, Ελληνικής, ή Τουρκικής γλώσσας που διδάσκουν σε τακτική βάση (> 9 διδακτικές ώρες την εβδομάδα), με εμπειρία στη διδασκαλία μεταναστών μαθητών και ενδιαφέρον να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους.
- Μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία ή απόγονοι μεταναστών 11-16 ετών που αντιμετωπίζουν μία ή περισσότερες δυσκολίες στο σχολείο (προσαρμογή, γλωσσικό εμπόδιο, κοινωνική ανισότητα).
- Μετανάστες γονείς παιδιών ηλικίας 11-16 ετών.

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν." Αρ. έργου: 2020-1-UK01-KA201-079210



**IMCAP**

Συναντήσεις Εταίρων

Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η εναρκτήρια συνάντηση του IMCAP πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 02/12/2020. Οι εταίροι έθεσαν κοινές συντεταγμένες για την πορεία του έργου και συζήτησαν τα τρία Παραδοτέα. Καθόρισαν τους βασικούς ρόλους, αρμοδιότητες και σημεία εστίασης του IMCAP και όρισαν τις προθεσμίες για τα επόμενα στάδια του έργου. Η 2<sup>η</sup> Διακρατική Συνάντηση του IMCAP, προγραμματισμένη για τις 28/04/2020 στη Μπρατισλάβα της Σλοβακίας, πραγματοποιήθηκε, επίσης, διαδικτυακά, εξαιτίας των ταξιδιωτικών περιορισμών. Οι εταίροι συζήτησαν για την πρόοδο του έργου, την ανάπτυξη του Παραδοτέου 1: *Επιμορφωτικό Βιβλιάριο για Εκπαιδευτικούς* και όρισαν τις αρμοδιότητες και το σχέδιο δράσης για το Παραδοτέο 2: *Εγχειρίδιο/Οδηγός Πολιτισμικής Επίγνωσης για Γονείς*.



### Πρόοδος του έργου

Όλοι οι εταίροι έχουν ολοκληρώσει τα καθήκοντά τους για το Παραδοτέο 1: *Επιμορφωτικό Βιβλιάριο για Εκπαιδευτικούς*, το οποίο είναι διαθέσιμο στην [ιστοσελίδα](#) του έργου. Τα Παραδοτέα 2 και 3 (*Εγχειρίδιο/Οδηγός Πολιτισμικής Επίγνωσης για Γονείς* και *Πλατφόρμα Κοινωνικής Δικτύωσης*) είναι ακόμη σε εξέλιξη.

Οι αρμοδιότητες είναι διαμοιρασμένες μεταξύ των εταίρων. Η [Eurospeak](#), συντονιστικός οργανισμός του έργου, δημιούργησε την [ιστοσελίδα](#) του IMCAP και προετοιμάζει την Εθνική Αναφορά του ΗΒ για το Παραδοτέο 2 και τα υποδείγματα για το Π3: *Πλατφόρμα Κοινωνικής Δικτύωσης*.

Το [CSI](#) δημιούργησε το υλικό πληροφόρησης του IMCAP και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ([Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#)), ετοιμάζει την Κυπριακή Εθνική Αναφορά του Παραδοτέου 2 και συνεχίζει τις δράσεις διάδοσης του IMCAP, ως υπεύθυνος οργανισμός για τη Διάχυση του έργου.

Το [Topcoach](#), υπεύθυνος οργανισμός για το Παραδοτέο 1: *Επιμορφωτικό Βιβλιάριο για Εκπαιδευτικούς*, έχει ετοιμάσει, επίσης, το πλάνο αξιολόγησης του IMCAP και επεξεργάζεται το Παραδοτέο 2.

Το [Indepcie](#) ηγείται του Παραδοτέου 2: *Εγχειρίδιο/Οδηγός Πολιτισμικής Επίγνωσης για Γονείς*. Έχει ολοκληρώσει την πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα για το Παραδοτέο 1 και παραδώσει την Ισπανική Εθνική Αναφορά. Το Indepcie δημιούργησε το υπόδειγμα και τις οδηγίες για το Π2 και προετοιμάζει την Εθνική Αναφορά της Ισπανίας για το Π2.

Το Παραδοτέο 3 του IMCAP (*Πλατφόρμα Κοινωνικής Δικτύωσης*) θα ελεγχθεί από εκπαιδευτικούς των χωρών που συμμετέχουν. Εάν είστε εκπαιδευτικός και ενδιαφέρεστε να συμμετάσχετε στην πιλοτική εφαρμογή της πλατφόρμας, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον αρμόδιο οργανισμό [εδώ](#).

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν." Αρ. έργου: 2020-1-UK01-KA201-079210