Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mejora del Rendimiento Académico de los Niños Migrantes
1er Comunicado de prensa
Sobre el proyecto

IMCAP – Mejora del Rendimiento Académico de los Niños Migrantes es un proyecto Erasmus+ KA2 (número del proyecto: 2020-1-UK01-KA201-079210) de 24 meses de duración que comenzó en noviembre de 2020. Su objetivo es mejorar el rendimiento académico de los estudiantes inmigrantes. Los socios de cuatro países europeos han reunido sus conocimientos para crear una plataforma que aborde la brecha educativa y los desajustes mediante el refuerzo de los perfiles de los educadores. El objetivo de IMCAP es reducir la brecha de rendimiento educativo entre los compañeros inmigrantes y los no inmigrantes y para ello se dirige a los principales interesados y les proporciona herramientas útiles como: un manual cultural, una guía de capacitación y una plataforma de conexión en línea.

Además, la atención se centra en el desarrollo de un vínculo tripartito entre profesores, padres y alumnos, que desempeña un papel muy importante en el apoyo a la educación de los niños y la mejora de su rendimiento académico.

Los objetivos del proyecto, que se alcanzarán mediante la realización de una investigación sobre la situación de los estudiantes inmigrantes en Europa, son los siguientes:

- Preparar a los profesores para trabajar en un aula culturalmente diversa.
- Implicar activamente a los padres inmigrantes en el proceso educativo y el sistema escolar del país de acogida.
- Crear un conjunto de herramientas que faciliten el éxito académico de los estudiantes inmigrantes.
- Promover el espíritu empresarial entre el grupo objetivo principal para mejorar su situación social y laboral.
- Impulsar el crecimiento cultural, la puesta en valor del patrimonio cultural, la inclusión social y los procesos de cohesión de las comunidades locales.

Los principales **grupos destinatarios** del proyecto son:

- Profesores de inglés, español, eslovaco, griego o turco, dedicados regularmente (> 9 horas semanales) a la enseñanza en el aula, con experiencia en la enseñanza de niños inmigrantes e interesados en actualizarse.
- Alumnos inmigrantes o hijos de inmigrantes de 11 a 16 años que se enfrentan a uno o más retos en el colegio (adaptación, barrera lingüística, desigualdad social).
- Padres migrantes de niños de 11 a 16 años.

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye la aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Número del proyecto: 2020-1-UK01-KA201-079210

Reuniones de los socios

Debido a la pandemia actual, la reunión inicial del IMCAP se celebró en línea el 02/12/2020. Los socios se reunieron para establecer una visión común y entendimiento del desarrollo del proyecto, así como para discutir sobre los tres Intellectual Outputs. Además, acordaron las funciones y responsabilidades principales, y decidieron el enfoque del proyecto IMCAP y los próximos plazos que debían cumplirse. La segunda reunión transnacional del IMCAP estaba prevista en Bratislava, Eslovaquia, pero se celebró en línea el 28/04/2021 debido a las restricciones para viajar. Los socios discutieron el progreso general del proyecto, el desarrollo del primer Intellectual Output: *Guía para el desarrollo de capacidades para profesores*, y establecieron un plan de acción y responsabilidades para el segundo Intellectual Output: *Manual cultural para padres*.

Progreso del proyecto

Todos los socios han completado sus tareas para el IO1 de IMCAP: *Guía para el desarrollo de capacidades para profesores*, el cual está disponible en la página web del proyecto. El segundo y tercer Intellectual Output (*Manual cultural para padres* y *Plataforma de conexión en línea para profesores y colegios*) están aún en curso.

Cada socio ha liderado diferentes tareas. Eurospeak, la organización coordinadora del proyecto, creó la página web de IMCAP y, actualmente, está trabajando en el capítulo nacional de Reino Unido para el IO2 y preparando plantillas para el IO3: *Plataforma de conexión en línea para profesores y colegios*.

CSI, creó el material de difusión de IMCAP y los perfiles en redes sociales (Facebook, Instagram, LinkedIn). Está preparando el capítulo nacional chipriota para el segundo Intellectual Output y, como encargados de la difusión, continúan con las tareas relacionadas con este campo.

Topcoach, la organización líder del primer Intellectual Output: *Guía para el desarrollo de capacidades para profesores*, ha preparado el plan de evaluación de IMCAP y está trabajando en el segundo Intellectual Output.

Indepcie lidera el segundo Intellectual Output: *Manual cultural para padres*. Llevó a cabo la investigación documental y de campo para el IO1 y preparó el informe nacional español. Indepcie también creó la plantilla y las directrices para el Segundo Intellectual Output y, actualmente, está trabajando en el capítulo nacional de España para este Output.

El IO3 de IMCAP: *Plataforma de conexión en línea para profesores y colegios*, lo probarán profesores de los países participantes. Si eres profesor y estás interesado en participar en la prueba de la plataforma, ponte en contacto con la organización del socio correspondiente aquí.

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye la aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Número del proyecto: 2020-1-UK01-KA201-079210