



IMCAP

Improving Migrant Children's Academic Performance

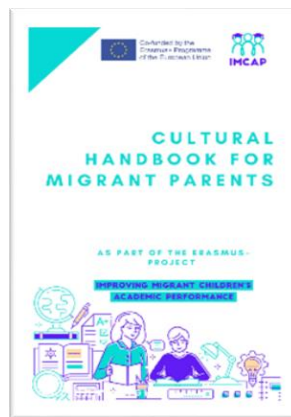
2º Comunicado de prensa

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sobre el Proyecto

IMCAP – Mejora del rendimiento académico de los niños migrantes es un proyecto Erasmus + KA2 de 24 meses de duración (número de proyecto: 2020-1-UK01-KA201-079210) que comenzó en noviembre de 2020. IMCAP se centra en el desarrollo de un vínculo en tres direcciones entre profesores, padres y alumnos migrantes para reducir la brecha de rendimiento educativo entre los compañeros migrantes y los no migrantes. El proyecto tiene como objetivo apoyar a los profesores y los padres migrantes con una guía de capacitación, un manual cultural y una plataforma de conexión en línea.



Progreso del proyecto

La *guía de capacitación para profesores* y el *manual cultural para padres inmigrantes* de IMCAP vieron la luz en junio y septiembre de 2021, respectivamente. La *guía* muestra la situación actual de las aulas con diversidad cultural en los países del consorcio y resume las mejores prácticas nacionales que los profesores

pueden utilizar para apoyar a sus alumnos inmigrantes. El *manual* es una herramienta práctica para los padres que contiene toda la información necesaria sobre el sistema educativo y la cultura de Reino Unido, Eslovaquia, Chipre y España. Ambos documentos están disponibles para descargar en todos los idiomas del proyecto a través de su [página web](#). La plataforma de conexión en línea para colegios de IMCAP está actualmente en fase de desarrollo y estará terminada en mayo de 2022. Además, IMCAP ha creado una red sólida de contactos en línea a través de sus tres canales en las redes sociales ([Facebook](#), [Instagram](#) y [LinkedIn](#)) donde los socios comparten actualizaciones sobre el proyecto y material informativo

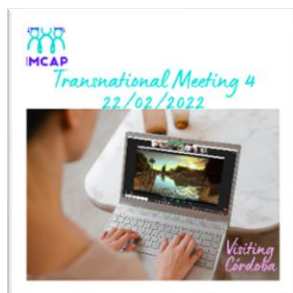
Reuniones de socios

Debido a la actual situación de la pandemia de COVID-19 y a las diversas restricciones de viaje en todos los países, las 3ª y 4ª reuniones transnacionales del IMCAP se celebraron virtualmente el 29/09/2021 y el 22/02/2022, en lugar de en Nicosia y Córdoba. Durante la 3ª reunión transnacional, los



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2020-1-UK01-KA201-079210

socios discutieron el progreso general del proyecto y los detalles finales del manual, así como sus ideas sobre la estructura de la plataforma.



La 4ª reunión de IMCAP comenzó con una visita virtual por la ciudad de Córdoba y se centró en el estado actual de la plataforma. Los socios intercambiaron ideas y decidieron los próximos pasos del proyecto. La última reunión transnacional de IMCAP se celebrará en persona el 17/08/2022 en Reino Unido.

Próximos pasos

Los socios están trabajando actualmente en la plataforma de conexión en línea para colegios, el tercer producto del IMCAP. El objetivo de la plataforma es la creación de una comunidad virtual en la que los profesores de aulas culturalmente diversas puedan intercambiar ideas, conocimientos y material. La plataforma estará disponible en todas las lenguas del proyecto (EN, SK, EL, TR, ES) y será evaluada por docentes. Si eres profesor y estás interesado en participar en la fase preliminar de la plataforma, ponte en contacto con la organización asociada correspondiente [aquí](#).

Los resultados finales del proyecto se presentarán en público durante unas conferencias finales en los cuatro países del consorcio en otoño de 2022.

El consorcio

El consorcio del IMCAP está formado por cuatro organizaciones asociadas de Reino Unido, Eslovaquia, Chipre y España.



eurospeak



topcoach
unlock your potential



Center for Social
Innovation



INDEPCIE

[Eurospeak Language School](#), Reading, Reino Unido: Coordinador de la organización y líder de la *plataforma de conexión en línea para colegios*.

[Topcoach](#), Bratislava, Eslovaquia: Lleva a cabo la evaluación y es líder de *la guía para el desarrollo de capacidades para profesores*.

[Center for Social Innovation – CSI Cyprus](#), Nicosia, Chipre: Líder de difusión.

[Indepcie](#), Córdoba, España: Líder del *manual cultural para padres inmigrantes*.