



IMCAP

Improving Migrant Children's Academic Performance

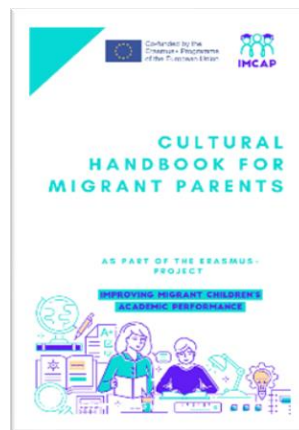
2. tlačová správa

O projekte

IMCAP – Zlepšenie akademickej výkonnosti detí migrantov je 24-mesačný projekt Erasmus+ KA2 (číslo projektu: 2020-1-UK01-KA201-079210), ktorý sa začal v novembri 2020. IMCAP sa zameriava na rozvoj trojstranného prepojenia medzi učiteľmi, rodičmi a migrantmi. žiakov, aby sa zmenšil rozdiel v dosiahnutom vzdelaní medzi rovesníkmi z radov migrantov a neemigrantov a zlepšil sa akademický výkon detí. Cieľom IMCAP je podporovať učiteľov a rodičov migrantov prostredníctvom brožúry na budovanie kapacít, kultúrnej príručky a online platformy na vytváranie sietí.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Priebeh projektu

Brožúra *IMCAP* na budovanie kapacít pre učiteľov a kultúrna príručka pre rodičov prisťahovalcov boli dokončené v júni 2021 a v septembri 2021. Brožúra predstavuje súčasný stav kultúrne odlišných tried v krajinách konzorcia a súhrn najlepších národných postupov, ktoré môžu učitelia implementovať na podporu svojich žiakov z rodín

migrantov. *Príručka je praktická príručka pre rodičov*, ktorá obsahuje všetky potrebné informácie o vzdelávacom systéme a kultúre Spojeného kráľovstva, Slovenska, Cypru a Španielska. Oba dokumenty sú k dispozícii na stiahnutie vo všetkých jazykoch projektu prostredníctvom [webovej](#) stránky projektu. Sieťová *platforma IMCAP pre školy* je momentálne vo výstavbe a bude dokončená do mája 2022. Okrem toho IMCAP vytvoril silnú sieť online kontaktov prostredníctvom svojich troch kanálov sociálnych médií ([Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#)), kde partneri zdieľajú aktuálne informácie o projekte a informatívne informácie. materiál.

Stretnutia partnerov

Vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu COVID-19 a rôzne obmedzenia cestovania vo všetkých krajinách sa 3. a 4. nadnárodné partnerské stretnutie IMCAP uskutočnilo virtuálne 29. 9. 2021 a 22. 2. 2022 namiesto Nikózie a Cordoby. Počas 3. nadnárodného stretnutia partneri



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2020-1-UK01-KA201-079210

diskutovali o celkovom pokroku projektu a posledných detailoch príručky, ako aj o svojich názoroch na štruktúru platformy.



4. stretnutie IMCAP začalo virtuálnou prehliadkou v meste Cordoba a zameralo sa na aktuálny stav platformy. Partneri si vymenili nápady a rozhodli o ďalších krokoch projektu. O záverečnom nadnárodnom stretnutí IMCAP sa rozhodlo, že sa bude konať za fyzickej prítomnosti 17.08.2022 vo Veľkej Británii.

Ďalšie kroky

Partneri v súčasnosti pracujú na sieťovej platforme projektu pre školy, čo je tretí produkt IMCAP. Cieľom platformy je vytvorenie virtuálnej komunity, kde si učitelia kultúrne odlišných tried budú môcť vymieňať nápady, poznatky a materiály. Platforma bude dostupná vo všetkých jazykoch projektu (EN, SK, EL, TR, ES) a bude testovaná učiteľmi. Ak ste učiteľ a máte záujem zúčastniť sa pilotného projektu platformy, [kontaktujte](#) príslušnú partnerskú organizáciu tu.

Konečné výsledky projektu budú verejne prezentované počas záverečných konferencií vo všetkých štyroch krajinách konzorcia na jeseň 2022.

Partnerstvo

Konzorcium IMCAP tvoria štyri partnerské organizácie z Veľkej Británie, Slovenska, Cypru a Španielska.



Center for Social
Innovation



[Eurospeak Language School](#), Reading, Spojené Kráľovstvo: *Líder koordináčnej organizácie a platformy pre vytváranie sietí pre školy.*

[Topcoach](#), Bratislava, Slovensko: *Vedúca brožúra hodnotenia a budovania kapacít pre učiteľov.*

[Center for Social Innovation – CSI Cyprus](#), Nicosia, Cypru: *Vedúca diseminácia.*

[Indepcie](#), Cordoba, Španielsko: *Vedúca kultúrna príručka pre rodičov imigrantov.*